

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDN PUNTEN 01
KOTA BATU**

SKRIPSI



OLEH:

NABILA MUTIARA BILQIS

NIM: 201610430311218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
AGUSTUS 2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDN PUNTEN 01 KOTA
BATU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah
Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



**OLEH:
NABILA MUTIARA BILQIS
NIM: 201610430311218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN


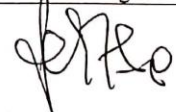
LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDN PUNTEN 01 KOTA BATU

OLEH:
NABILA MUTIARA BILQIS
NIM: 201610430311218

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui
di Malang, 14 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd</u> NIDN: 8861790019	 <u>Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd</u> NIDN: 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDN PUNTEN 01 KOTA BATU

NABILA MUTIARA BILQIS

NIM: 201610430311218

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Juli 2020


Dekan FKIP,
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasari, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Mutiara Bilqis
Tempat, tanggal lahir : Malang, 02 Mei 1998
NIM : 201610430310218
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis kemampuan interaksi sosial pada anak tunagrahita di SDN Puntan 01 Kota Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atas keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royally non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2020
Yang menyatakan,



Nabila Mutiara Bilqis

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat- Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang saya sayangi dan telah memberikan motivasi kepada saya.

1. Bapak dan Ibu saya tercinta, Drs. Moch Bisri dan Lilik Lutfiati terima kasih telah memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan dan berkorban untuk masa depan saya, serta memberikan motivasi dan dukungan lebih.
2. Kedua Kakak tercinta, Wildan Lukmanul Hakim dan Nizam Khilda Maulana terima kasih telah memberikan do'a, kasih sayang, serta memberikan motivasi dan dukungan lebih hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Adik saya yang tercinta, Nadhifa Syayyidati Yanuba yang selalu memberikan do'a dan dukungan lebih kepada saya.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a serta kebahagiaan kepada saya.
5. Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd, selaku dosen pembimbing saya yang sudah membimbing dalam mengerjakan skripsi.
6. Bapak Ibu dosen UMM yang telah memberikan ilmu kepada saya.
7. Kepala sekolah, guru, staf karyawan, dan siswa SDN Puntan 01 Batu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian
8. Sahabat dan teman seperjuangan saya selama kuliah antara lain Annisa Kamelia Rahmah, Wahyu Putri Wasmanovike, Vera Andriyani, Vira Ayu Sekar Kinanthi, Dwi Irfandy Rahman, dan Rahmad Eizar Nanda
9. Keluarga besar PGSD E dan teman-teman PGSD angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan
10. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis kemampuan interaksi sosial pada anak tunagrahita di SDN Puntan 01 Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

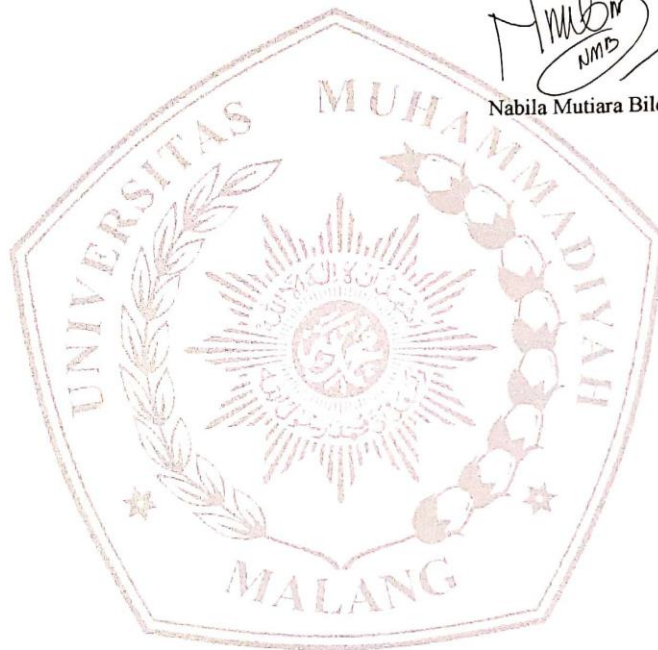
1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Asri Suprihatin M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Puntan 01 Batu yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Zulfa Lailatul Zuroida S.Pd guru Kelas Pendamping Inklusi Sekolah SDN Puntan 01 Batu yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian di sekolah.
5. Siswa- Siswi Tunagrahita kelas 6 SDN Puntan 01 Batu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Kedua kakak dan adik tersayang atas do'a, dukungan, kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Sahabat terbaikku Dwi Irfandy, Kamelia, Vira, Vera, Wahyu dan Eizar yang senantiasa meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, canda dan tawa.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 14 Juli 2020


NMB

Nabila Mutiara Bilqis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat.....	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Penelitian	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Analisis Data	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Keterbelakangan	10
Tabel 2. 2 Penelitian yang Releven	20
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara Kepala Sekolah	31
Gambar 4. 2 Wawancara Guru Kelas	32
Gambar 4. 3 VF saat pembelajaran	33
Gambar 4. 4 NK saat pembelajaran	33
Gambar 4. 5 MS saat pembelajaran	34
Gambar 4. 6 AA saat pembelajaran	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	45
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	47
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	48
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas	49
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	51
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	55
Lampiran 7 Catatan Lapang	56
Lampiran 8 Wawancara Observasi Awal	57
Lampiran 9 Pedoman Pengkodean	59
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	60



DAFTAR PUSTAKA

- Burhan Bungin. (2006). *Sosiologi Komunikasi: Teori Paradigma, dan Dikursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fadhli, (2010). *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Geniofarm. 2010. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gerai Ilmu.
- Joko Tegus Prasetyo. (2010). *Proses dan Pola Interaksi Sosial Siswa Difabel dan Non-difabel di Sekolah Inklusif di Kota Surakarta*. Abstrak Skripsi.
- Miriam. (2011). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departeen Pendidikan Inklusif. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenangan.
- Mumpuniarti. (2013). "Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Inklusi". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Munzayanah. (2014). *Tunagrahita*. Surakarta: Depdikbud UNS
- Moh. Amin. (2010). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Olivia Stella (2017), *Pendidikan Inklusi untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Praptiningrum N. (2010). *Fenemomena Penyelenggara Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus* (Vol 7. No 2). Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/774/601>.
- Santoso, (2012). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno (2007), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*; Bahan Ajar Cetak, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. (http://journal.unair.ac.id/filerPDF/3-13_2.pdf)

Surakarta: Jurusan Sosiologi Fisipol UNS. Diakses dari:
<http://digilib.uns.ac.id/pengguna.php?mn=showview&id=13320>

Sutjihati Somantri. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Adirama.

Soerjono Soekanto. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Terry L. Sheperd. (2010). *Working With Student with Emotional and Behavior Disorder*. United States of America: Person Education, Inc.

Tulkit. (2009). *Exceptional Children, Intruduction To Special Education Sixth Edition*, United States.

Triyani. (2013). *Interaksi Sosial Anak "Tunagrahita" Di SDN Kepuhan Bantul (SD Inklusi)*. Universitas Negeri Yogyakarta.

UNESCO, (2010). *Overcoming Exclusion Throught Inclusive Approaches In Education: a Challenge, a vision-Conceptual Paper*. Spain: UNESCO.

Widianingsih Kustiatun (2018), *Mereka yang Instimewa yang Berkarya*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.

Wedjajati. (2010). *Dukungan Guru Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Berbakat Intelektual*. *Jurnal Didaktika* (Vol 9 No, 2) Hlm. 126. Diakses dari <http://thesis.binus.ac.id/Doc/Bab2/201210042IPS%20Bab2001.Pdf> Pada tanggal 17 Juli 2013 jam 17.51 WIB.

Yettie, W. (2011). *Faktor Protektif Pada Penyesuaian Sosial Anak Berbakat*. *Jurnal INSAN* (Vol. 13 No.02). http://journal.unair.ac.id/filerPDF/3-13_2.pdf

Analisis kemampuan interaksi sosial pada anak tunagrahita di SDN Puntan 01 Kota Batu

ORIGINALITY REPORT

20%	20%	0%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	18%
2	www.scribd.com Internet Source	2%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%